

Утверждаю  
 Директор МБОУ Ныгдинская СОШ  
 /Ербанова С.Т./  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Ныгдинская средняя общеобразовательная школа 2024-2025 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	9 «лу»	10-11 классы	итого
Классы-комплекты	4 ООП НОО	5 ООП ООО	1 АООП ООО	2 ООП СОО	12
Общее число недельных часов	90	163	42	82	377
Внеурочная деятельность	13	15,5	2	3	33,5
Общее число недельных часов с учетом всех делений/оптимизаций					
Итого на оплату	103	178,5	44	85	410,5

## Оглавление

I.УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	3
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	3
Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год, реализующий федеральную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 3) .....	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	9
II.УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	13
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	13
Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год, реализующий федеральную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 4) .....	18
III.УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	23
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	23
Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год, реализующий федеральную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (универсальный профиль, 10 и 11 класс).....	27
IV.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) .....	32
Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов. ....	34
Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов. ....	35
Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов ( обучение на дому) .....	36
V. План внеурочной деятельности .....	39
VI. Учебно – методический комплект 2024-2025уч.г. ....	52

## **І.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Также учебный план образовательного учреждения, реализующего программы начального общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МБОУ Ныгдинская СОШ, постановление мэра МО «Аларский район» от 24.12.21г. №778-п;
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38 АО1 № 0001552 регистрационный № 3525 от 18.10.2017 г, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 09.06.2024г.;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0004453 регистрационный №10924 от 25.05.2020 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования (приказ №37 от 28.03.2023г.)

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом «Родной язык» (бурятский язык).

Планируемые результаты: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; знать смысловые особенности части речи, правильно употреблять в речи падежные формы склоняемых частей. Часы «Литературное чтение на родном языке» - формировать понимание места и роли бурятской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов

России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык в нашей школе представлен английским языком, который изучается со 2 класса.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» для 1-4 классов реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю. Его изучение способствует осознанию целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-целостного отношения к окружающей природе. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. Для реализации агробизнес-образования в рабочие программы предмета «Окружающий мир» включены модули «Растениеводство», «Животноводство».

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики». Содержание модуля ориентировано на знакомство с мировыми религиозными культурами, религиозными и светскими традициями и не содержит критических оценок никаких религий и мировоззрений.

### **Предметная область «Искусство»**

В учебном плане образовательная область «Искусство» представлена «Музыкой» (1ч.) и предметом «Изобразительное искусство» (1ч.). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека.

### **Предметная область «Труд(технология)»**

Основная цель изучения предмета «Труд» на уровне начального образования – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

формируются навыки и культура труда и выполнения правил его безопасности, а также первичные навыки сельскохозяйственного труда.

### **Предметная область «Физическая культура»**

Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – укрепление здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, приобретение жизненно важных двигательных навыков и умений, необходимых для жизнедеятельности каждого человека.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 час в год), направленный на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Для изучения, обучающимися и их родителями (законными представителями) был выбран модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся (протокол от 22. 03. 2019 г. № 03). Содержание модуля ориентировано на знакомство с мировыми религиозными культурами, религиозными и светскими традициями и не содержит критических оценок никаких религий и мировоззрений. Продолжение предметной области ОРКСЭ интегрируется в уроки бурятского языка и бурятской литературы.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Во 2-4 классах продолжительность урока - 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год, реализующий федеральную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 3)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего	На оплату
		1	2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0.5	3,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5	3,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
На оплату		21	23	23	23		90
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		
Количество учебных недель		33	34	34	34		
Всего часов в год		693	782	782	782		

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства образования от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Заключение территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
9. Заявления родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучается 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обучающихся с ЗПР сформирован с учётом реализации ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и специальные коррекционные курсы.

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.

Коррекционные занятия с учителем способствуют преодолению недостатков развития. *Коррекционно-развивающая работа* обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психофизическом развитии и освоению ими содержания образования. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательным коррекционным курсом - «Психокоррекция» - 3ч., логопедические занятия – 2ч.

Индивидуальные занятия с учителем направлены на развитие внимания, памяти, формирование эмоционально-волевой сферы. Занятия внеурочной деятельности носят коррекционный характер.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год, реализующий федеральную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 3)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего	На оплату
		1	2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5		5	-
	Литературное чтение			3		3	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			1		1	-
	Литературное чтение на родном языке			1		1	-
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2	-
Математика и информатика	Математика			4		4	-
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир			2		2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0		0	-
Искусство	Изобразительное искусство			1		1	-
	Музыка			1		1	-
Технология	Труд (технология)			1		1	-
Физическая культура	Физическая культура			2		2	-
<b>Итого</b>				<b>23</b>		<b>23</b>	<b>-</b>
<b>На оплату</b>				<b>23</b>			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>23</b>			<b>23</b>
Количество учебных недель				34			34
Всего часов в год				782			782

**Приложение к учебному плану основного общего образования  
2024-2025 учебного года**

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп

1	8				
2	8				
3	8				
4	7				
<b>umozo</b>	31				

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Также учебный план образовательного учреждения, реализующего программы начального общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МБОУ Ныгдинская СОШ, постановление мэра МО «Аларский район» от 24.12.21г. №778-п;
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38 АО1 № 0001552 регистрационный № 3525 от 18.10.2017 г, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 09.06.2024г.;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38ЛЮ1 №0004453 регистрационный №10924 от 25.05.2020 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования (приказ №121 от 29.08.2023г.)

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литература». «Русский язык» изучается как государственный, обеспечивающий формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции «Литература». Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом «Родной язык» (бурятский язык). Планируемые результаты: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; знать смысловые особенности части речи, правильно употреблять в речи падежные формы склоняемых частей. Часы «Литературное чтение на родном языке» - формировать понимание места и роли бурятской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди

литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

В рамках данной предметной области изучается английский язык. Изучение иностранного языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а также – на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена предметами: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы). Обучение математики и информатики предполагает овладение системой математических и информационных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе; умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (*модуль предмета «История» в 9 классе «Введение в новейшую историю России» реализован в модуле внеурочная деятельность в объеме 0,5 часа в неделю*), «Обществознание», «География». Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. Предмет «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально - психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для её реализации, способствует формированию человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передаёт учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

### **Предметная область «Естественно - научные предметы»**

В учебный план входят следующие предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Системные курсы физики, биологии, химии углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

### **Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлено двумя учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений. «Изобразительное искусство». Целью обучения, является формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой части духовной культуры.

Предметная область «Технология»

**Учебный предмет «Труд (технология)»** приобщает обучающихся к особому, целостному пласту культуры – графическому, появление которого обусловлено социально- экономическим развитием общества, а также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трёхмерных объектах (машинах, игрушках, приборах и т.д.), созданных человеком.

Исходя из условий нашего образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, социальной востребованности, условий делимости классов. При изучении предметов Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»**

Предметная область включает «ОБЗР», «Физическую культуру». Предмет «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья обучающихся и включает занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрено из расчета 2 часа в неделю ( 3й час реализуется за счет спортивных кружков и спортивного клуба)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год,  
реализующий федеральную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Итого	На оплату
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	20
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0.5	4,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0.5	4,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	7
	Химия	0	0	0	2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4	4
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	8	16
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>163</b>
<b>На оплату</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>	<b>163</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122		

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 6 и 7 КЛАССА

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, составлен на основании следующих документов:

- 10.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 11.Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- 12.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- 13.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 14.Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ».
15. Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 16.Приказ Министерства образования от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 17.Заключения территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
- 18.Заявления родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучается 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обучающихся с ЗПР сформирован с учётом реализации ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и специальные коррекционные курсы.

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.

Коррекционные занятия с учителем способствуют преодолению недостатков развития. *Коррекционно-развивающая работа* обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психофизическом развитии и освоению ими содержания образования. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательным коррекционным курсом - «Психокоррекция» - 3ч., логопедические занятия – 2ч.

Индивидуальные занятия с учителем направлены на развитие внимания, памяти, формирование эмоционально-волевой сферы. Занятия внеурочной деятельности носят коррекционный характер.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Итого	На оплату
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	4			9	-
	Литература		3	2			5	-
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1			2	-
	Родная литература		1	1			2	-
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3			6	-
Математика и информатика	Математика		5	0			5	-
	Алгебра		0	3			3	-
	Геометрия		0	2			2	-
	Вероятность и статистика		0	1			1	-
	Информатика		0	1			1	-
Общественно-научные предметы	История		2	2			4	-
	Обществознание		1	1			2	-
	География		1	2			3	-
Естественно-научные предметы	Физика		0	2			2	-
	Химия		0	0			-	-
	Биология		1	1			2	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1			2	-
	Музыка		1	1			2	-
Технология	Труд (технология)		2/2	2/2			4	-
Физическая культура	Физическая культура		2	2			4	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0			-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0			1	-
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>32</b>			<b>62</b>	<b>-</b>
<b>На оплату</b>								<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>30</b>	<b>32</b>				
Количество учебных недель			34	34				
Всего часов в год			1020	1088				

**Приложение к учебному плану основного общего образования  
2023-2024 учебного года**

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
5	13	технология	2		
6	15	технология	2		
7	10	технология	2		
8	6	технология	2		
9	16	технология	2		
<b>итого</b>	60				

### **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Также учебный план образовательного учреждения, реализующего программы начального общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МБОУ Ныгдинская СОШ, постановление мэра МО «Аларский район» от 24.12.21г. №778-п;
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38 АО1 № 0001552 регистрационный № 3525 от 18.10.2017 г, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 09.06.2024г.;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0004453 регистрационный №10924 от 25.05.2020 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ №121 от 29.08.2023г.)

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1.общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- 2.учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- 3.части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
- 4.индивидуальный проект.

### **10 класс - универсальный профиль с точными, естественно –научными и гуманитарными дисциплинами (индивидуальными учебными планами по выбору)**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: алгебра и информатика; химия и биология; обществознание и история. В части, формируемой участниками образовательного процесса 2 часа в учебном плане 10 класса для учёта возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

Факультативные занятия по у 10 класса по индивидуальному учебному плану (вариант углубления химия и биология:

Химическая лаборатория	1 ч
Биологическая лаборатория	1ч

Факультативные занятия по у 10 класса по индивидуальному учебному плану вариант (алгебра и информатика):

Финансовая грамотность	1 ч
------------------------	-----

Факультативные занятия по у 10 класса по индивидуальному учебному плану (вариант углубления обществознание и история):

Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1 ч
Финансовая грамотность	1ч

### **11 классы - - универсальный профиль с точными, естественно –научными и гуманитарными дисциплинами (индивидуальными учебными планами по выбору)**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: алгебра и информатика; химия и биология; обществознание и история. В части, формируемой участниками образовательного процесса 3 часа в учебном плане 11 класса для учёта возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

Факультативные занятия по у 11 класса по индивидуальному учебному плану (вариант углубления химия и биология):

Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1 ч
Финансовая грамотность	1ч
Практикум по решению геометрических задач	1ч

Факультативные занятия по у 11 класса по индивидуальному учебному плану вариант (алгебра и информатика):

Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1 ч
Финансовая грамотность	1ч
Практикум по решению геометрических задач	1ч

Факультативные занятия по у 11 класса по индивидуальному учебному плану вариант (история и обществознание):

Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1 ч
Финансовая грамотность	1ч
Практикум по решению геометрических задач	1ч

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в 10 классе СОО МБОУ Ныгдинская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10, 11 классов СОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Исключение составляют предметы химия и физика

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Недельный учебный план МБОУ Ныгдинская СОШ на 2024-2025 учебный год,  
реализующий федеральную основную общеобразовательную программу  
среднего общего образования (универсальный профиль, 10 и 11 класс)**

Индивидуальный учебный план (углубленные предметы история и обществознание)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4(У)	4(У)
	Обществознание	4(У)	4(У)
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Практикум по решению геометрических задач		0	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Индивидуальный учебный план (углубленные предметы алгебра и информатика)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4(у)	4(у)
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4(у)	4(у)
	История	2	2

Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		0	1
Финансовая грамотность		1	1
Методика решения геометрических задач		0	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Индивидуальный учебный план (углубленные предметы биология и химия)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3(У)	3(У)
	Биология	3(У)	3(У)
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		0	1
Химическая лаборатория		1	0
Практикум по решению геометрических задач		0	1
Финансовая грамотность		0	1
Биологическая лаборатория		1	0

Итого	2	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

### Общее число недельных часов с учетом всех делений/оптимизаций 10

#### класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	На оплату
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4(у)	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4(у)	4
Общественно-научные предметы	История	4(у)	4
	Обществознание	4(у)	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3(у)	3
	Биология	3(у)	3
Физическая культура	Физическая культура	3	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-
----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>41</b>	<b>37</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Химическая лаборатория		1	1
Биологическая лаборатория		1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>45</b>	<b>41</b>
Количество учебных недель		34	34

### Общее число недельных часов с учетом всех делений/оптимизаций 11

#### класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	На оплату
		11	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4(у)	4
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4(у)	4

Общественно-научные предметы	История	4(у)	4
	Обществознание	4(у)	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3(у)	3
	Биология	3(у)	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>38</b>
<b>Наименование учебного курса</b>			
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
Практикум по решению геометрических задач		1	1
Финансовая грамотность		1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>41</b>
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

Приложение к учебному плану среднего общего образования  
2024-2025 учебного года

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
10	4				
11	3				
<b>итого</b>	<b>7</b>				

#### **IV.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Учебный план разработан на основе:

Настоящий учебный план, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ».
6. Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства образования от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Заключение территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
9. Заявления родителей (законных представителей).
- 10.адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Ныгдинская СОШ, реализующая ФГОС УО (ин) Вариант 1, Вариант 2 разработанной с учетом Примерной АООП.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, в том числе и этнокультурные потребности.

Важную роль в формировании планируемых результатов играет учёт специфики образовательной деятельности, в частности специфики целей курсов коррекционно-развивающей деятельности.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия. Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально-трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения.

Организация обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом 2 «л» класс-26 часов, 4 «л» класс - 26 часов, 8 «л»класс – 30 часов, 7 «у» класс- 30 часов, 3 «у» класс- 23 часа. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10 и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ныгдинская средняя общеобразовательная школа.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	На оплату
		I	II	III	IV		
Учебные предметы							
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	3	3	-	6	-
	Чтение	-	4	4	-	8	-
	Речевая практика	-	2	2	-	4	2
2. Математика	Математика	-	4	4	-	8	-
3. Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	-	2	-
4. Искусство	Музыка	-	1	1	-	2	1
	Рисование (изобразительное искусство)	-	1	1	-	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	3	3	-	6	3
6. Технология	Ручной труд	-	1	1	-	2	-
Итого			20	20	-	40	<b>7</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3	3	-	6	-
Ручной труд			3	3	-	6	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	-	46	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	-	12	
логопедические занятия			3	3	-	6	-
ритмика			1	1	-	2	-

развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	-	4	-
Внеурочная деятельность:		4	4	-	8	-

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	На оплату
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	-	-	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	-	-	-	4	4	4
2. Математика	Математика	4	-	-	-	3	4	4
	Информатика	-	-	-	-	1	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	-	-	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	-	-	-	2	2	2
	Мир истории	-	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	-	-	2	2	-

7. Технология	Профильный труд	6	-	-	-	7	7	7
Итого		27	-	-		-	-	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	-	-	-	1	-	-
<i>Рисование</i>		1			-	1	2	-
<i>ПТО</i>		1				-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	30	-	--
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	-	-	-	6	-	-
Логопедические занятия		-	-	-	-	3	-	-
Ритмика		-	-	-	-	1	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	-	-	-	2	-	-
Внеурочная деятельность:		-	-	-	-	4	-	-

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов ( обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	На оплату
		Классы I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	-	2	2	-
2. Математика	Математические представления	-	-	-	-	2	2	-

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	-	-	-	2	2	-
	Человек	-	-	-	-	2	2	-
	Домоводство	-	-	-	-	1	1	-
	Окружающий социальный мир	-	-	-	-	1	1	-
4. Искусство	Музыка и движение	-	-	-	-	2	2	1
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-	3	3	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	-	2	2	-
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-
Итого		-	-	-	-	17	17	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	6	6	-
<i>Профильный труд</i>		-	-	-	-	6	6	6
<b><i>ИТОГО</i></b>								<b>9</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	23	23	-
Внеурочная деятельность, в том числе		-	-	-	-	10	10	-
Коррекционные курсы:		-	-	-	-	6	6	-
1. Сенсорное развитие		-	-	-	-	2	2	-
2. Предметно-практические действия		-	-	-	-	1	1	-
3. Двигательное развитие		-	-	-	-	1	1	-
4. Альтернативная коммуникация		-	-	-	-	2	2	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)		-	-	-	-	4	4	-

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Общее число недельных часов с учетом всех делений/оптимизаций**

№	ЛУО		УУО		Всего	На оплату
	Предмет	часы	Предмет	часы		
1	Русский язык	4	Речь и альтернативные коммуникации	2	6	4
2	Чтение	4	-	-	4	4
3	Речевая практика	2	-	-	2	2
4	Математика	4	Математические представления	2	6	4
5	Информатика	1	-	-	1	-
6	Мир природы и человека	1	Окружающий природный мир	2	7	2
7	Биология	2				
8	Природоведение	2				
8	География	2	Человек	2	4	2
9	Основы социальной жизни	2	Основы социального мира	1	3	2
10	История Отечества	2	-	-	2	2
11	-	-	Домоводство	1	1	1
12	Музыка	1	Музыка и движение	2	3	1*
13	Рисование (изобразительное искусство)	3	Изобразительная деятельность	3	6	2*
14	Адаптивная физическая культура	3	Адаптивная физкультура	2	5	3
15	ПТО	7	ПТО	6	13	13
				<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>42</b>

*\*В следующих предметах в целях оптимизации отдается на самоподготовку следующее количество часов:*

- Музыка - 1 час
- ИЗО – 1 час

## **V. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру. В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями; • сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

В процессе формирования личности, воспитание, как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни. Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; • социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное по видам деятельности:
  - игровая, познавательная,
  - проблемно-ценностное общение,
  - досугово-развлекательная,
  - художественное творчество,
  - социальное творчество,
  - трудовая деятельность,
  - спортивно-оздоровительная,
  - туристско-краеведческая

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

### **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – группы для занятий формируются из 1-11 классов. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 10 часов. В год на класс составляет 350 часов, На 1 класс- 340 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников: 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь; 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- включить учащихся в разностороннюю деятельность.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубить содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- организовать информационную поддержку учащихся.
- совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Содержание деятельности учащихся во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Цель внеурочного планирования: развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению, формирование желания и умения учиться и освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач. Задачи внеурочного планирования.

- сформировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
- сформировать положительной «Я – концепции».
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.
- развить волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности.
- воспитать духовно–нравственные качества личности.

- развить навыки рефлексивных действий.

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из модулей (подпрограмм) по следующим направлениям. **Общентеллектуальное направление**

Программа учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. **Духовно-нравственное направление**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. В связи с изменениями социально-экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность духовно-нравственного воспитания. Цель: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека. Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера? Цель: освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

### **Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Цель: развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

### **Социальное направление**

Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения

социума. Цель: формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 16 человек.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Программа, ДО	объем внеурочной деятельности в часах								
		в неделю (класс)				в год (класс)				в нед/с учетом деления на группы
		11	22	33	44	11	22	33	44	
Духовно- нравственное	Программа «Орлята России»	11	11	11	11	133	134	134	134	
	ВД «Разговоры о важном»	11	11	11	11	133	134	134	134	
Обще интеллектуал ьное	ВД «По ступенькам родного(буря тского) языка»	1	1	1	2	33	34	34	68	
Социальное	ВД «Дорога и дети»					10	10	10	10	
	ВД «Полезные привычки»	1	1	1	1	33	34	34	34	
<b>Итого, обязательные программы</b>		4	4	4	5	142	146	146	180	
ДООП* (на выбор обучающего), Соревнования, конкурсы, смотры		6	6	6	5	198	204	204	170	
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10	340	350	350	350	

ДООП\* Общекультурное направление: «Голос», «Баяр»;

Обще интеллектуальное направление: «Ладья»;

Спортивное направление: СШК «Бухэ харсага».

## План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Программа ДО	объем внеурочной деятельности в часах											в нед/с учетом деления на группы
		в неделю (класс)						в год (класс)					
		5 5	6 6	7 7	8	9	* п\ п	55	66	77	88	9	
Духовно-нравственное	ВД «Разговоры о важном»	1 1	1 1	1 1	11			13 4	13 4	13 4	34	33	
	ВД «Россия мои горизонты»	1	1 1	1 1	11			1	13 4	13 4	33 4	333	
Социальное	ВД «Полезный навык»	1	1	1	1	1		34	34	34	34	3	
	ВД «Дорога и дети»							10	10	10	10	10	
Общеинтеллектуальное	ВД «По ступенькам родного(бурятского) языка»	1	1	1	1	2		34	34	34	34	66	
	ВД «Введение в Новейшую историю России»					0.5			1	2	21 4		
Общеинтеллектуальное	ВД «Ступени личного роста»						1					34	
	ВД «Конструктор карьеры»						1					34	
	ВД «Я-вожатый»						1					34	
<b>Итого обязательные программы</b>		3	4	4	4	5,5	3	11 2	14 6	14 6	11 46	175	
ДООП** (на выбор обучающегося),		8	6	6	6	4.5		23 8	20 4	20 4	20 4	165	

Соревнования, конкурсы, смотры													
<b>ИТОГО</b>	1 0	1 0	1 0	10	10		34 0	35 0	35 0	35 0	340		

\* ПП – психолого-педагогический класс (8, 9 кл)

\*\* ДООП Духовно-нравственное направление: «Бумеранг», «Школьный музей»;

Общекультурное направление: «Голос», «Баяр»;

Обще интеллектуальное направление: «Робототехника», «Мир химии», «Простая наука», «Ладья»; Спортивное направление: СШК «Бухэ харсага».

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления	Программа, ДО	объем внеурочной деятельности в часах				в нед/с учетом деления на группы
		В неделю (класс )_		в год (класс)		
		10	11	10	11	
Духовно- нравственное	ВД «Разговоры о важном».	1		34	33	
	ВД «Россия мои горизонты».	1		34	33	
Социальное	ВД «Семьеведение»	1		34		
	ВД «Полезный выбор»	1	1	34	33	
	ВД «Дорога и дети»			10	10	
<b>Итого, обязательные программы</b>		4	3	146	109	
ДООП* (на выбор обучающего), Соревнования, конкурсы, смотры		6	7	204	231	
<b>ИТОГО</b>		10	10	350	340	

ДООП Духовно-нравственное направление: «Бумеранг», «Школьный музей»;

Общекультурное направление: «Голос», «Радость»;

Обще интеллектуальное направление: «Робототехника», «Мир химии», «Простая наука», «Ладья»;

Спортивное направление: СШК «Бухэ харсага».

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарем для школьников; актовым залом с музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В ОУ все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы,).

#### **Предполагаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями населённого пункта, происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнёрами ОУ. Следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию;
- сформированности естественно-научного и социально
- философского мировоззрения;

- сформированности общей культуры;
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности; - сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты.**

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

## VI. Учебно – методический комплект 2024-2025уч.г.

### Учебно – методический комплект 2024-2025уч.г.

#### Начальное общее образование

Уров ень	Часть учебного плана	Учебн ые предме ты, спецку рсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					учебники	клас с	Кол ичес тво уча щих ся	Об есп е че нн ост ь за сче т би бли оте ки	В ли ч н о м п о л ьз о в а н и и	% обес пече нно сти	Зак аз	учебно-метод. пособие диски
НОО	Обязатель ная часть	Обучен ие грамот е	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2023г.	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин .Виноградская Л.А.,Бойкина М.В. Азбука. Про	1	10	10		100		Прописи, обучение грамоте. Метод.реком.В.Г . Горецкий. Уроки литературного чтения

				свещение, 2023г.							Просвещение, 2023г. Интернет- ресурсы.
Обязательная часть	Письмо	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Прописи Просвещение, 2023г.	1	10	10		100		Прописи. Просвещение, 2023г. Поурочные планы.  Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение, 2023г.	1	10	10		100		Рабочая тетрадь. Поурочные разработки, Лободина Н.В. Просвещение, 2023г.  Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение, 2021г.	2	7	7		100		Поурочные разработки, Лободина Н.В., Просвещение, 2021г.  СД. Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для нач. классов.	Общеобразовательная программа,	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	3	7	7		100		Поурочные разработки, Лободина Н.В., Просвещение

			В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2018г.	базовый уровень	Просвещение, 2018г.							ие, 2018г.Интернет- ресурсы.
Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение, 2018г.	4	12	12		100		Поурочные разработки, Лободина Н.В., Просвещение, 2018г.Интернет-ресурсы.	
Обязательная часть	Литературное чтение	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение Просвещение, 2023г.	1	10	10		100		Поурочные разработки Лободина Н.В. Просвещение, 2023г.Рабочая тетрадь .Темат. карточки.  Интернет-ресурсы.	
Обязательная часть	Литературное чтение	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение Просвещение, 2021г.	2	7	7		100		Поурочные разработки Лободина Н.В. Просвещение, 2021г.  Темат. карточки.  Диски.  Интернет-ресурсы.	

Обязательная часть	Литературное чтение	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение Просвещение, 2018г.	3	7	7		100		Поурочные разработки Лободина Н.В. Просвещение, 2018г.  Темат. карточки.  Диски.  Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Литературное чтение	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. В.Г. Горецкий. М. Просвещение 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение Просвещение, 2018г.	4	12	12		100		Поурочные разработки Лободина Н.В. Просвещение, 2018г.  Темат. карточки.  Диски.  Интернет-ресурсы.
Часть формирующей участвующими образовательных отношений	Бурятский язык	Учебник для образовательных учреждений Бурятский язык. Узэглэл.(Букварь) -ГБУ «Бэлиг»,2022г.	Общеобразовательная программа	Бурятский язык. Узэглэл(букварь) Очирова Е.Б.,Очирова В.Н.,Доржиева Л.Д,Аюшеева С.И. - ГБУ «Бэлиг»,2023г	1	10	10		100		Методические разработки. Рабочая тетрадь.Интернет ресурсы

Часть формируемая участниками образовательных отношений	Бурятский язык	Учебник для образовательных учреждений Буряад хэлэн (Бурятский язык)-ГБУ «Бэлиг»,2023г	Общеобразовательная программа	Бурятский язык. Буряад хэлэн 1 класс Очирова Е.Б.,Очирова В.Н.,Доржиева Л.Д,Аюшеева С.И.- ГБУ «Бэлиг»,2022г	1	10	10		100		Методические разработки.2022 г. Интернет - ресурс
Часть формируемая участниками образовательных отношений		Учебник для образовательных учреждений Буряад хэлэн (Бурятский язык)-ГБУ «Бэлиг»,2023г	Общеобразовательная программа	Буряад хэлэн (Бурятский язык)Дылыкова Р.С.,Базаргурева Т.Б.,Дугарова Д.Б.)-ГБУ «Бэлиг»,2022г	2	7	7		100		Методические разработки 2022г. Интернет ресурс
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». О.Б. Бадмаева Улан-Удэ «Бэлиг» 2018	Общеобразовательная программа	Бурятский язык. «Эрдэни».О.Б . Бадмаева Улан-Удэ «Бэлиг» 2017	3	7	7		100		Методические разработки О.Б. Бадмаева . Интернет - ресурс
Часть формируемая участниками	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык».	Общеобразовательная программа	Бурятский язык. «Эрдэни».О.Б . Бадмаева	4	12	12		100		Методические разработки О.Б. Бадмаева . Интернет-ресурс

образовательных отношений		О.Б. Бадмаева Улан-Удэ «Бэлиг» 2018		Улан-Удэ «Бэлиг» 2018							
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Бурятский язык	Учебник для образовательных учреждений Бурятский язык. Г-Х.Ц. Гунжитова Якутск Бичик, 2019	Общеобразовательная программа	Бурятский язык. Уншаха ном.3 класс Г-Х.Ц. Гунжитова Якутск Бичик, 2019	3	7	7		100		Методические разработки О.Б. Бадмаева . Интернет - ресурс
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». О.Б. Бадмаева Улан-Удэ «Бэлиг» 2018	Общеобразовательная программа	Бурятский язык. «Эрдэни».О.Б . Бадмаева Улан-Удэ «Бэлиг» 2018	4	12	12		100		Методические разработки О.Б. Бадмаева . Интернет - ресурс
Обязательная часть	Английский язык	УМК Английский язык"Биболетова М.З..Программа для нач. классов. Просвещение2020г.		Английский язык. БиболетоваМ. З. Просвещение, БиболетоваМ. З. Просвещение. 2020г.	2	7	7		100		Книга для учителя. Английский язык.Биболетова М.З. Просвещение, 2020г.  Интернет-ресурсы..

Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Программа для нач. классов. Просвещение 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Биболетова М.З. Просвещение. 2020г.	3	7	7		100		Книга для учителя. Английский язык. Биболетова М.З. Просвещение, 2020г. Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Программа для нач. классов. Просвещение 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлёв. В.П. Просвещение, 2018г.	4	12	12		100		Книга для учителя. Английский язык. Кузовлёв. В.П. Просвещение, 2018г. Интернет-ресурс.
Обязательная часть	Математика	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Моро М.И. М. Просвещение 2022г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. Просвещение, 2022г.	1	10	10		100		Рабочая тетрадь. Контр. темат. карточки, матем. таблица. Метод. пособие для учителя. 2022г. Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Математика	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Моро М.И. М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. Просвещение, 2021г.	2	7	7		100		контр. темат. карточки, матем. таблица. Метод. пособие для учителя. Просвещение,

			Просвещение 2023г.								2021г.Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Математика	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Моро М.И. М. Просвещение 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика.Просвещение,2019г.	3	7	7		100		контр. темат. карточки, матем. таблица. Метод. пособие для учителя Бантова М.А. Бельтюкова Т.В. Просвещение, 2019г.  Диски.Интернет-ресурсы.
Обязательная часть	Математика	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Моро М.И. М. Просвещение 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика.Просвещение,2019г.	4	12	12		100		контр. темат. карточки, матем. таблица. Метод. пособие для учителя Бантова М.А. Бельтюкова Т.В. Просвещение, 2019г.  Интернет-ресурс
Обязательная часть	Окружающий мир	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А Окружающий мир.Просвещение, 2023г.	1	10	10		100		Рабочая тетрадь.Методическое руководство Плешаков А.А. Просвещение, 2023г.

Обязательная часть	Окружающий мир	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2021г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А Окружающий мир Просвещение, 2021г.	2	7	7		100		Методическое руководство Плешаков А.А. Просвещение, 2021г.
Обязательная часть	Окружающий мир	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А Окружающий мир Просвещение, 2019г.	3	7	7		100		Методическое руководство Плешаков А.А. Просвещение, 2019г.
Обязательная часть	Окружающий мир	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Плешаков А.А. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А Окружающий мир. Просвещение, 2019г.	4	12	12		100		Методическое руководство Плешаков А.А. Просвещение, 2019г.

	Обязательная часть	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль : основы светской этики	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Данилюк А.Я. М. Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилюк А.Я. Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4-5 класс. Просвещение, 2018г.	4	12	12		100		Книга для учителя В.Л. Тишков, Т.Д. Шапошникова, Просвещение, 2018г.СД.  Интернет ресурс
	Обязательная часть	Изобразительное искусство	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Неменский Б.М. М. Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа,	Неменская Л.Д./Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2022г.	1	10	10		100		Рабочая тетрадь.  Поуроч. планы Павлова О.В. Просвещение, 2023г. Интернет ресурс.
	Обязательная часть	Изобразительное искусство	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Неменский Б.М. М. Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа,	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Просвещение, 2022г.	2	7	7		100		Поурочные планы Методическое пособие «Изобразительное искусство 1-4 классы. Просвещение.

											2022г. Интернет ресурс.
Обязательная часть	Изобразительное искусство	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Неменский Б.М. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.Д./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2019г.	3	7	7		100		Методическое пособие «Изобразительное искусство 1-4 классы. Интернет ресурс.Просвещение 2018г.
Обязательная часть	Изобразительное искусство	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Неменский Б.М. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.Д./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.Просвещение, 2019г.	4	12	12		100		Методическое пособие «Изобразительное искусство 1-4 классы. Просвещение 2019г. Интернет ресурс.
Обязательная часть	Музыка	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Критская Е.Д. М. Просвещение, 2021г.	Общеобразовательная программа	Музыка.Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Просвещение, 2021г.	1	10	10		100		Методическое пособие.  Рабочая тетрадь.Критская Е.Д.  Интернет ресурс.
Обязательная часть	Музыка	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Критская Е.Д.	Общеобразовательная программа,	Музыка.Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	2	7	7		100		Методическое пособие. Сергеева Г.П.2021г. Интернет ресурс

			М. Просвещение, 2021г.	базовый уровень	Просвещение, 2021г.							
Обязательная часть	Музыка	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Критская Е.Д. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка.Критская Е.Д.,- М. Просвещение, 2019г.	3	7	7		100		Методическое пособие. Сергеева Г.П. Просвещение.2019г. Интернет ресурс	
Обязательная часть	Музыка	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Критская Е.Д. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка.Критская Е.Д.,- М. Просвещение, 2019г.	4	12	12		100		Интернет ресурс Методическое пособие. Сергеева Г.П.Просвещение.2019г.	
Обязательная часть	Технология	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,М. Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,М. Просвещение, 2.	1	10	10		100		Рабочая тетрадь.Метод. рекоменд. Просвещение, 2022г. Интернет ресурсы	
Обязательная часть	Технология	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Лутцева Е.А Зуева Т.П.,-М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,	2	7	7		100		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Метод. Рекоменд. Просвещение,	

			Просвещение, 2022г.		Просвещение, 2022г.							2022г Интернет-ресурс
Обязательная часть	Технология	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Роговцева Н.И М. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология Роговцева Н.И. Просвещение, 2021г.	3	7	7		100		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Метод. Рекоменд. Просвещение, 2022г. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Изобразительное искусство	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Неменский Б.М. М. Просвещение, 2019г.	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Неменский Б.М. М. Просвещение, 2019г.	Технология Роговцева Н.И. Просвещение, 2019	4	12	12		100		Метод. Рекомендации Роговцева Н.И. Просвещение, 2019г. Интернет ресурс	
Обязательная часть	Физическая культура	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Матвеев А.П.,М. Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П.,Физическая культура 1класс Просвещение, 2022г.	1	10	10		100		Методические разработки Янсон Ю.А. Просвещение, 2022г. Интернет ресурсы	
Обязательная часть	Физическая культура	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Лях В.И. А.А. Зданевич. М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс Просвещение, 2022	2	7	7		100		Методические разработки Просвещение, 2018г. Интернет ресурсы	

			Просвещение, 2022г.									
	Обязательная часть	Физическая культура	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Лях В.И. А.А. Зданевич. М. Просвещение, 2017г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс Просвещение, 2017	3	7	7		100		Методические разработки Янсон Ю.А. Просвещение, 2018г.  Интернет ресурсы
	Обязательная часть	Физическая культура	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Лях В.И. А.А. Зданевич. М. Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс Просвещение, 2018	4	12	12		100		Методические разработки Янсон Ю.А. Просвещение, 2018г. Интернет ресурсы
<b>Учебно – методический комплекс АОП</b>												
	Обязательная часть	Русский язык	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Якубовская Э.В. Русский язык. 2-4 классы	Общеобразовательная программа	Якубовская Э.В. Русский язык. АОП. Просвещение, 2019г.	2	1	1		100		Методические рекомендации 2-5 классы. Якубовская Э.В.  Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	Чтение	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Ил	Общеобразовательная программа	Чтение. 2 класс Ильина С.Ю., Просвещение. 2019г.	2	1	1		100		Методические рекомендации. 2-4 классы. Интернет-ресурс

			бинаС.Ю.Чтение 2-4классы									
Обязательная часть	Математика	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Математика.2-4классы	Общеобразовательная программа	АлышеваТ.В. Просвещение. 2019г.	2	1	1		100		Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Естественные	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями.Биология.	Общеобразовательная программа	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека.Просвещение.2019г.	2	1	1		100		Методические рекомендации.2-4классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Искусство		Общеобразовательная программа	Музыка.	2	1	1		100		Методические рекомендации.2-4классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Искусство		Общеобразовательная программа	Изобразительное искусство	2	1	1		100		Методические рекомендации.2-4классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Физическая культура	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа	Бгажнокова И.П..Физическая культура.	2	1	1		100		Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Ручной труд	Программа.Технология.Швейное дело.Картушина Г.Б.2-4кл.	Общеобразовательная программа	Технология.Ручной труд. 2класс	2	1	1		100		Методические рекомендации.2-4 классы.	

												Интернет - ресурс
	Часть, формируемая участником образовательных отношений	Мир природы и человека.	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	2	1	1		100		Методические рекомендации. 2-4 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		2	1	1		100		Методические рекомендации. 2-5 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Ритмика	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		2	1	1		100		Методические рекомендации. 2-5 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		2	1	1		100		Методические рекомендации. 2-4 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная	Адаптированная программа			2						Методические рекомендации. 2-5 классы.

	щая область	деятельность										Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Русский язык	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Якубовская Э.В. Русский язык. 2-4 классы	Общеобразовательная программа	Якубовская Э.В. Русский язык. АОП. Просвещение, 2019г.	4	1	1		100		Методические рекомендации 2-5 классы. Якубовская Э.В.  Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	Чтение	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Ильина С.Ю. Чтение 2-4 классы	Общеобразовательная программа	Чтение. 2 класс Ильина С.Ю., Просвещение. 2019г.	4	1	1		100		
	Обязательная часть	Математика	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Математика. 2-4 классы	Общеобразовательная программа	Алышева Т.В. Просвещение. 2019г.	4	1	1		100		Методические рекомендации. 2-4 классы. Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Естественные науки	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Биология.	Общеобразовательная программа	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Просвещение. 2019г.	4	1	1		100		Методические рекомендации. 2-4 классы. Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Искусство		Общеобразовательная программа	Музыка.	4	1	1		100		Методические рекомендации. 2-4 классы.

											Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Искусство		Общеобразовательная программа	Изобразительное искусство	4	1	1		100	Методические рекомендации.2-4классы. Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Физическая культура	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа	Бгажнокова И.П..Физическая культура.	4	1	1		100	Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Ручной труд	Программа.Технология.Швейное дело.Картушина Г.Б.2-4кл.	Общеобразовательная программа	Технология.Ручной труд. 2класс	4	1	1		100	Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс
	Часть,формируемая участника ми образовательных отношений	Мир природы и человека	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа	Матвеева Н.Б.Мир природы и человека	4	1	1		100	Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		4	1	1		100	Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс

	Коррекционно-развивающая область	Ритмика	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		4	1	1		100		Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		4	1	1		100		Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс
	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность	Адаптированная программа	Общеобразовательная программа		4	1	1		100		Методические рекомендации.2-4 классы. Интернет - ресурс
	Обязательная часть	Язык и речевая практика	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Якубовская Э.Б.Русский язык.5-9 классы	Общеобразовательная программа	Якубовская Э.В.Русский язык.АОП.Просвещение,2020г.	7	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы.Якубовская Э.В СД  Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	Математика	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями.	Общеобразовательная программа	АлышеваТ.В ЯковлеваИ.М. ,Просвещение .2020г.	7	1	1		100		Методические рекомендации.5-5 классы. Интернет - ресурс

			Математика.5-9классы									
Обязательная часть	Окружающий мир	Программа для обучающихся интеллектуальны	Общеобразовательная программа	Клепинина З.А..Биология .Просвещение .2020г.	7	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Искусство	Программа для обучающихся интеллектуальны	Общеобразовательная программа	Изобразительное искусство.Музыка и движение.7кл	7	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Искусство	Программа для обучающихся интеллектуальны	Общеобразовательная программа	Изобразительное искусство.Изобразительная деятельность.7кл	7	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Адаптивная физкультура	Программа для обучающихся интеллектуальны	Общеобразовательная программа	Бгажнокова И.П..Физическая культура.5-9классы	7	1	1		100		Методические рекомендации.1-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Профильный труд	Программа.Технология.Швейное дело.Картушина Г.Б.5-9 кл.	Общеобразовательная программа	Технология.Швейное дело.5-9 классы	7	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Русский язык	Программа для обучающихся интеллектуальны	Общеобразовательная программа	Якубовская Э.В.Русский язык.АОП.Пр	8	1	1		100		Методическиерекомендации.5-9	

			нарушениями. Якубовская Э.Б. Русский язык. 5-9 классы		освещение, 2020г.							классы. Якубовская Э.В. Интернет-ресурс.
Обязательная часть	Чтение	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Ильяева С.Ю. Чтение. 5-9 классы	Общеобразовательная программа	Чтение. 8 класс. Малышева З.Ф., Просвещение. 2020г.	8	1	1		100		Методические рекомендации. 5-49 классы. С. СД. – Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Математика	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Математика. 5-9 классы	Общеобразовательная программа	Алышева Т.В. Яковлева И.М., Просвещение. 2019г.	8	1	1		100		Методические рекомендации. 5-5 классы. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Естественные науки	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. Биология 5-9 кл.	Общеобразовательная программа	Соломина Е.М. Биология. М.: Просвещение. 2020	8	1	1		100		Рабочая тетрадь. Методические рекомендации. 5-9 классы. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Естественные науки	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями. География. 5-9 кл.	Общеобразовательная программа	Лифанова Т.М. География. М.: 2020г.	8	1	1		100		Методические рекомендации. 5-9 классы. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Социально-бытовая	Программа. Социально-бытовая	Общеобразовательная программа	Основы социальной жизни.	8	1	1		100		Методические рекомендации. 5-9 классы.	

		я ориентировка	ориентировка.Субчева В.П.									Интернет - ресурс
Обязательная часть	Человек и общество	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями.История Отечества.5-9кл.	Общеобразовательная программа	Бгажнокова И.М.История Отечества.8кл.-М.: Просвещение.2020г.	8	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Физическая культура	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями 5-9 классы	Общеобразовательная программа	Бгажнокова И.П..Физическая культура.5-9классы	8	1	1		100		Методические рекомендации.1-9 классы. Интернет - ресурс	
Обязательная часть	Профильный труд	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями 5-9 классы	Общеобразовательная программа	Тищенко А.Технология 8-9 классы	8	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	
Часть,формируемая участником образовательных отношений	ИЗО	Программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями 5-9 классы	Общеобразовательная программа	Изобразительное искусство.8кл	8	1	1		100		Методические рекомендации.5-9 классы. Интернет - ресурс	

**Учебно-методический комплект**  
**Основное общее образование**

О О О	Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 5-9 класс М.Т. Баранов, А.Т. Ладыженская, Тростенцова Л.А., Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	М.Т. Баранов, А.Т. Ладыженская, Тростенцова Л.А., и др. Русский язык 5 класс. Просвещение, 2022 г	5	15	15		100		Методические рекомендации. Диктанты. Словари.СД. Интернет-ресурс
	Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 5-9 класс М.Т. Баранов, А.Т. Ладыженская, Тростенцова Л.А., Просвещение, 2021г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	М.Т. Баранов Ладыженская, Тростенцова Л.А., и др. Русский язык 6 класс Просвещение, 2021г.	6	9	9		100		Диктанты. Метод.реком.Словари. Интернет-ресурс
	Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 5-9 класс М.Т. Баранов, А.Т. Ладыженская, Н.М. Шанский Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	М.Т. Баранов и др. Русский язык 7 класс Просвещение, 2019	7	6	6		100		Рабочая тетрадь. Диктанты. Словари Поурочные планирование. Ковригина Т.В. "Учитель" Волгоград, 2019.СД.Интернет-ресурс

Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 5-9 класс Бархударов С.Г. Просвещение, 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Бархударов С.Г.др. Русский язык 8 класс Просвещение, 2020	8	16	16		100		Диктанты. Словари Поурочные планирование.  Интернет-ресурс
Обязательная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 5-9 класс Бархударов С.Г. Просвещение, 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Русский язык 9 класс Бархударов С.Г.др. Просвещение, 2020	9	13	13		100		Диктанты. Словари Поурочные планирование.  Интернет-ресурс
Обязательная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 класс Коровина В.Я.Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровин В.Я., Журавлев В.П. Литература 5 класс Просвещение, 2023г.	5	15	15		100		Метод. рекомендации.  СД.  Интернет-ресурс
Обязательная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 класс Коровина	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс	6	9	9		100		Метод. реком. Коровина В.Я Учитель. 2022г.

			В.Я Просвещение, 2023г.		Просвещение, 2023г.							СД.Интернет-ресурс
Обязательная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 класс.Коровина В.Я .Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л Коровина В.Я Литература 7 класс Просвещение, 2022г.	7	6	6		100		Метод.реком. Коровина В.Я Волгоград, 2022г. СД.Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 класс .Коровина В.Я Просвещение, 2022г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я Литература 8 класс Просвещение, 2022г.	8	16	16		100		Коровина В.Я Метод.реком.2021 г. СД. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 Просвещение, 2021г.Коровина В.Я	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я Литература 9 класс Просвещение, 2021г.	9	13	13		100		Метод.реком.Коровина В.Я Учитель. 2022г.СД. Интернет-ресурс	

Обязательная часть	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программ	СодномовС.Ц. "Алтарганан", У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	5	15	15		100		Методические разработки Тематич.таблицы Тематич.плакаты Раздаточн.карточк и.Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятская литература	УМК Бурятская литература. У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программ	СодномовС.Ц. Шойножонова Д.Д."Турэлх и хэлэн", У-Удэ "Бэлиг", 2017г	5	15	15		100		Методические разработки .Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программ	СодномовС.Ц. "Алтарганан", У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	6	9	9		100		Методические разработки Тематич.таблицы Тематич.плакаты Раздаточн.карточк и Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятская литература	УМК Бурятская литература. У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программ	СодномовС.Ц. Шойножонова	6	9	99		100		Методические разработки .Интернет-ресурс	

					Д.Д."Турэлх и хэлэн", У-Удэ "Бэлиг", 2017г						
Обязательная часть	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	Общеобразовательная программа	СодномовС. Ц. "Алтарганан", У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	7	15	15		100	Методические разработки Тематич.таблицы Тематич.плакаты Раздаточн.карточк и.Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	Общеобразовательная программа	СодномовС. Ц. "Алтарганан", У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	8	14	14		100	Методические разработки Тематич.таблицы Тематич.плакаты Раздаточн.карточк и.Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятский язык	УМК «Бурятский язык». У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	Общеобразовательная программа	СодномовС. Ц. "Алтарганан", У-Удэ "Бэлиг", 2017г.	9	13	13		100	Методические разработки Тематич.таблицы Тематич.плакаты Раздаточн.карточк и.Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятская литература	УМК Бурятская литература. У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программа	СодномовС. Ц. Шойножонова Д.Д."Турэлх	7	15	15		100	Методические разработки .Интернет-ресурс	

					и хэлэн", У-Удэ "Бэлиг", 2017г							
Обязательная часть	Бурятская литература	УМК Бурятская литература. У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программа	СодномовС.Ц. Шойножонова Д.Д."Турэлх и хэлэн", У-Удэ "Бэлиг", 2017г	8	14	14		100		Методические разработки .Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Бурятская литература	УМК Бурятская литература. У-Удэ "Бэлиг", 2017г	Общеобразовательная программа	СодномовС.Ц. Шойножонова Д.Д."Турэлх и хэлэн", У-Удэ "Бэлиг", 2017г	9	13	13		100		Методические разработки .Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык"ВаулинаЮ.Е., ДулиД,ПодолякоО.Е., Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. ВаулинаЮ.Е.,ДулиД,ПодолякоО.Е., Просвещение, 2023г	5	15	15		100		Методические разработки ., Просвещение, 2023г. СД. Интернет-ресурс	

Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" ВаулинаЮ.Е., ДулиД., ПодолякоО.Е., Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. ВаулинаЮ.Е., ДулиД., ПодолякоО.Е., Просвещение, 2023г	6	9	9		100		Методическое пособие СД.Интернет-ресурс
Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение, 2018г	7	6	6		100		Методическое пособие Кузовлев А.П. Просвещение, 2018.СД.Интернет-ресурс
Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение, 2018г	8	16	16		100		Методическое пособие Кузовлев А.П. Просвещение, 2018г. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение, 2019г	9	13	13		100		Методическое пособие Кузовлев А.П. Просвещение, 2019г .СД. Интернет-ресурс

Обязательная часть	Математика	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Математика 5-6 класс Виленкин Н.Я, Просвещение. 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика 5 класс Виленкин Н.Я, Жохов В.И. Чесноков А.С., Просвещение. 2023г.	5	15	15		100		Поурочные разработки. СД. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Математика	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Математика 5-6 кл. Виленкин Н.Я, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С., Математика Просвещение. 2023г.	6	9	9		100		СД. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Алгебра	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Алгебра. Макарычев Ю.Н. Просвещение, 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс Просвещение, 2022	7	6	6		100		Поурочное планирование М.Г. Гилярова Учитель Волгоград, 2022г. Интернет-ресурс

Обязательная часть	Алгебра	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Алгебра. Макарычев в Ю.Н. Просвещение, 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс Просвещение, 2022	8	16	16		100		Поурочное планирование М.Г. Гилярова Учитель Волгоград, 2021г. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Алгебра	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Алгебра. Макарычев в Ю.Н. Просвещение, 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 класс Просвещение, 2022	9	13	13		100		Поурочное планирование М.Г. Гилярова Учитель Волгоград, 2022г. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Геометрия	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение, 2019г.	7	6	6		100		Поурочное планирование. Л.А. Топилина Т.Л. Афанасьева Учитель. Волгоград, 2019 . Интернет-ресурс

Обязательная часть	Геометрия	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение, 2019г.	8	16	16		100		Поурочное планирование. Л.А. Топилина Т.Л. Афанасьева Учитель. Волгоград, 2020г. СД.Интернет-ресурс
Обязательная часть	Геометрия	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение, 2019г.	9	13	13		100		Поурочное планирование. Л.А. Топилина Т.Л. Афанасьева Учитель. Волгоград, 2020г.Интернет-ресурс

Обязательная часть	Вероятность и статистика	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Высоцкий И.Р.Ященко И.В.Теория вероятностей и статистика.7-9 Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Высоцкий И.Р.Ященко И.В.Теория вероятностей и статистика.7-9 кл.Просвещение.2023г.	7	6	6		100		Метод.рекомендации Интернет-ресурс
Обязательная часть	Информатика	Программа для основной школы. Информатика.5-9класс.Босова Л.Л., М.: Просвещение.2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л.Информатика.7 кл. М.: Просвещение.2020г.	7	6	6		100		Метод.рекомендации Интернет-ресурс
Обязательная часть	Информатика	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Информатика.5-9класс.БосоваЛ.Л. М.:Просвещение.2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л.Информатика.7 класс.Просвещение.2020	8	16	16		100		Метод.рекомендации Интернет-ресурс
Обязательная часть	Информатика	УМК "Школа России" Программа для основной школы.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л.Информатика.7 класс.Просв	9	13	13		100		Метод.рекомендации Интернет-ресурс

			Информатика.5-9класс.БосоваЛ.Л. М.:Просвещение.2018г.		ещение.2020							
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История А.А. Вигасин Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История древнего мира А.А. Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свеницкая И.С.,Просвещение, 2023г	5	15	15		100		Метод.рекомендации Интернет-ресурсы. Интернет-ресурс.	
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История России.Арсентьев Н.М.,Стефанович П.С., Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История России. Арсентьев Н.М.,Стефанович П.С., Под.ред.Торкунова А.В. Просвещение, 2023г	6	9	9		100		Карты Метод.рекомендации Интернет-ресурсы	
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История Средних веков.Агибалова	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История ср. веков .Агибалова Е.В.,донской Г.М.,под	6	9	9		100		Карты Метод.рекомендации	

			Е.В.Просвещение, 2023г.		ред.Сванидзе А.А.Просвещение, 2023г							Интернет-ресурс
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История А.А. Данилов, Л.Г. Косулин Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История России конец XVI- XVIII в.в.Арсентьев, Данилов А.А. М.:Просвещение, 2019	7	6	6		100			Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений . Юдовская А. История Нового времени.М.:Просвещение.2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я. История Нового времени.М.: Просвещение.2019г.	7	6	6		100			Метод.рекоменд. Карты. Интернет-ресурс.

Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История А.А. Данилов, Л.Г. Косулин Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История России конец XVI-XVIII Арсентьев, Данилов А.А. Просвещение, 2018	8	16	16		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История Нового времени.М.:Просвещение.2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я. История Нового времени.М.: Просвещение.2019г.	8	16	16		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений История А.А. Данилов, Л.Г. Косулин Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История России конец XVI-XVIIIв.в. Арсентьев, Данилов А.А. Просвещение, 2018	9	13	13		100 100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.

8

Обязательная часть	История	Программа общеобразовательных учреждений Всеобщая история А.Я. Юдовская Просвещение, 2018 г.  Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Всеобщая история А.Я. Юдовская Просвещение, 2018	9	13	13		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.	
Обязательная часть	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание. Л.Н. Боголюбов.  Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Обществознание Л.Н. Боголюбов. Рудковская Е.Л.,Иванов аЛ.Ф., Просвещение, 2023г	6	9	9		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.	
Обязательная часть	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание А.Ф. Никитин  Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Основы обществознания Л.Н. Боголюбов Просвещение, 2021г	7	6	6		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.	

Обязательная часть	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание А.Ф. Никитин Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Основы обществознания Л.Н. Боголюбов Просвещение, 2019г	8	16	16		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
Обязательная часть,	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание А.Ф. Никитин Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Основы обществознания Л.Н. Боголюбов Просвещение, 2018г	9	13	13		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
Обязательная часть	География	Программа общеобразовательных учреждений География А.И. Алексеев Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	География 5-бкл.Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.Просвещение 2023г	5	15	15		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.

	Обязательная часть	География	Программа общеобразовательных учреждений География А.И. Алексеев Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	География 5-6 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Просвещение 2023г.	6	9	9		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
	Обязательная часть	География	Программа общеобразовательных учреждений География А.И. Алексеев Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	География 7 класс п/р Алексеева. Полярная звезда Просвещение, 2019г	7	6	6		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
	Обязательная часть	География	Программа общеобразовательных учреждений География А.И. Алексеев Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	География 8 класс п/р Алексеева. Полярная звезда Просвещение, 2019г	8	16	16		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.

Обязательная часть	География	Программа общеобразовательных учреждений География А.И. Алексеев Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	География 8 класс п/р Алексева. Полярная звезда Просвещение, 2019г	9	13	13		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Карты.
Обязательная часть	Физика	Программа общеобразовательных учреждений Физика. Перышкин И.М.- М.:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 7 класс. И.М.. Перышкин, М.:Просвещение. 2020г	7	6	6		100		Сборник задач по физике Интернет-ресурс. Измерит.приборы
Обязательная часть	Физика	Программа общеобразовательных учреждений Физика. Перышкин И.М. - М.:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перышкин И.М.- М.:Просвещение. 2020г	8	16	16		100		Измерит.приборы Сборник задач по физике Интернет-ресурс.

Обязательная часть	Физика	Программа общеобразовательных учреждений Физика. Перышкин И.М.- М.:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 9 класс. Перышкин И.М.- М.:Просвещение 2020г	9	13	13		100		Приборы измерит. Сборник задач по физике. Интернет-ресурс.	
Обязательная часть	Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е. Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Просвещение, 2020	8	16	16		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Хим.приборы.Реактивы	
Обязательная часть	Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е. Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Просвещение, 2020	9	13	13		100		Метод.рекоменд. Интернет-ресурс Хим.приборы.Реактивы	

Обязательная часть	Биология	Программа общеобразовательных учреждений. Биология. Пасечкин В.В., Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Биология. 5кл., Пасечкин В.В., М.: Просвещение, 2023г. (Линия жизни)	5	15	15		100		Метод. рекомендации Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Биология	Программа общеобразовательных учреждений Биология. Пасечкин В.В., Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Биология. Многообразие живых организмов. 6 класс В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Дрофа, 2019 г	6	9	9		100		Метод. рекомендации Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Биология	Программа общеобразовательных учреждений Биология Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М.Р. Сапин Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.	7	6	6		100		Метод. рекомендации. Интернет-ресурс.	

					Дрофа, 2019 г							
Обязательная часть	Биология	Программа общеобразовательных учреждений Биология Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М.Р. Сапин Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Биология. Многообразие живых организмов. 8 класс В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Дрофа, 2019 г	8	16	16		100		Метод. рекомендации. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Биология	Программа общеобразовательных учреждений Биология Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М.Р. Сапин Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Биология. Человек. 9 класс В.Б. Сапин М.Р. Сонин. Дрофа, 2020г	9	13	13		100		Метод. рекомендации. Интернет-ресурс	
Обязательная часть	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2023 г.	5	15	15		100		Метод. рекомендации. Интернет-ресурс	

Обязательная часть	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Данилюк А.Я. М. Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс. Просвещение, 2022г.	5	15	15		100		Метод. рекомендации.  Интернет-ресурс
Обязательная часть	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики	УМК "Школа России" Программа для нач. классов. Данилюк А.Я. М. Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 6 класс. Просвещение, 2022г.	6	9	9		100		Метод. рекомендации.  Интернет-ресурс

Обязательная часть	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Просвещение. 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка.Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Просвещение.2023	5	15	15	100		Метод.рекомендации. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений Музыка. Алеев В.В. Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Музыка Дрофа, 2019г	6	9	9	100		Метод.рекомендации. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений Музыка. Алеев В.В. Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алеев В.В. Музыка Дрофа, 2019г	7	6	6	100		Метод.рекомендации. Интернет-ресурс
Обязательная часть	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений Музыка. Алеев В.В. Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алеев В.В. Музыка Дрофа, 2019г	8	16	16	100		Метод.рекомендации. Интернет-ресурс
Обязательная часть	ИЗО	Программа по изобразительному искусству. Горяева Н.А. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А.,п/р Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	15	15	100		Метод.рекомендации. Интернет-ресурс

					Просвещение, 2023г.							
Обязательная часть	ИЗО	Программа по изобразительному Искусству. Горяева Н.А. Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В./п/р Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2023г.	6	8	8		100		Методические рекомендации Интернет ресурс.	
Обязательная часть	ИЗО	Программа по изобразительному искусству Б.М. Неменский Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В./п/р Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2019	7	6	6		100		Методические рекомендации Интернет ресурс	
Обязательная часть	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология.Глозман	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология. Тищенко А.Т.Синица Н.В.5 класс.Просв	5	15	15		100		Интернет-ресурс Техн.оборудование.	

			Е.С.Просвещение. 2023г.		ещение.2022г.							
Обязательная часть	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология Тищенко А.Т.Просвещение. 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология. Тищенко А.Т.Синица Н.В. 6 класс.Просвещение.2022г	6	9	9		100		Интернет-ресурс. Технич.оборудование	
Обязательная часть	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология. В.Д. Симоненко Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология. Тищенко А.Т.Синица Н.В.7 класс.Просвещение.2022г	7	6	6		100		Интернет-ресурс. Технич.оборудование Метод. рекоменд.	
Обязательная часть	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология. В.Д. Симоненко Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология. Тищенко А.Т.Синица Н.В.8-9 класс.Просвещение.2022г	8	16	16		100		Интернет-ресурс. Технич.оборудование Метод. рекоменд	
Обязательная часть	Технология	Программа общеобразовательных учреждений ехнология. Тищенко А.Т.Синица	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология. Тищенко А.Т.Синица Н.В.8-9 класс.Просв	9	13	13		100		Интернет-ресурс. Технич.оборудование Метод. рекоменд	

			Н.В.Просвещение. 2022г		ещение.202 2г							
Обязательная часть	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности и А.Т. Смирнов Астрель, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	ОБЖ 8 класс Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение, 2017	8	16	16		100		Интернет-ресурс. Технич.оборудование Метод. рекоменд	
Обязательная часть,	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности и А.Т. Смирнов Астрель, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	ОБЖ 9класс Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение, 2018	9	13	13		100		. Интернет-ресурс. Технич.оборудование Метод. рекоменд	
Обязательная часть	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре.Матвеев А.П.Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая культура. Матвеев А.П.Просвещение, 2023г.	5	15	15		100		Интернет Ресурс Спорт.оборудование	

Обязательная часть	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре . Матвеев А.П.Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая культура. Матвеев А.П.Просвещение, 2023г.	6	9	9		100		Интернет -ресурс Спорт.оборудование
Обязательная часть	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре В.И. Лях и др. Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.5-9кл. Просвещение, 2019г	7	6	6		100		Интернет ресурс Спорт.оборудование
Обязательная часть	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре В.И. Лях и др. Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.5-9кл. Просвещение. 2019	8	16	16		100		Интернет ресурс Спорт.оборудование

	Обязательная часть	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре В.И. Лях и др.  Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 5-9 кл.  Просвещение, 2019г	9	13	13		100		Интернет ресурс Спорт.оборудование
--	--------------------	---------------------	---	--	--	---	----	----	--	-----	--	---------------------------------------

**Среднее общее образование**

**УМК 10 класс**

Уровень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение								
					Учебники	класс	Количество учащихся	Обеспеченность за счет библиотеки	В личном пользовании	% обеспеченности	Заказ	учебно-метод. пособие диски	

	Обязательная часть, часть	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Львова С.И. Львов В.В., Мнемозина, 2020г.	Общеобразовательная программа. Базовый и углубленный уровень	Русский язык. Львова С.И. Львов В.В., Мнемозина, 2020г	10	6	6		100		Методические разработки Интернет-ресурс
	Обязательная часть, часть	Литература	Учебник для общеобразовательных учреждений Коровин В.И. Просвещение 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень и углубленный уровень	Литература Коровин В.И. Просвещение. 2020г.	10	6	6		100		Методические разработки Интернет-ресурс
	Обязательная часть	Математика	Учебник для общеобразовательных организация Алимов Ш.А. Просвещение 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень и углубленный уровень	Математика: алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А. Просвещение 2019	10	6	6		100	2	Методические разработки Алимов Ш.А. 2019 Интернет-ресурс

	Обязательная часть	Английский язык	УМК «Английский язык». Кузовлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций .М.: Просвещение..2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык Кузовлев В.П.-М.: Просвещение, 2020г.	10	6	6		100		Методическое пособие Кузовлев В.П.-М.: Просвещение 2020г Интернет-ресурс.Рабочая тетрадь
	Обязательная часть	Биология	Учебник для общеобразовательных учреждений Сивоглазов В. И. Агафонова И.Б. Дрофа 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Биология Сивоглазов В. И. Агафонова И.Б. Дрофа 2019	10	6	6		100		Поурочные разработки к учебнику биология Сивоглазов В.И. 2019  Интернет-ресурс.
	Обязательная часть,	История	Учебник для общеобразовательных учреждений. История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С, Просвещение 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С, Просвещение 2020	10	6	6		100		Карты Метод.рекомендации  Интернет ресурс

	Обязательная часть	История	Учебник для общеобразовательных учреждений. Мединский В.Р.Торкунов А.В.История России.1914-1945годы-М.,Просвещение,2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История России 10 класс. Мединский В.Р.Торкунов А.В.История России.1914-1945годы-М.,Просвещение,2023 г.	10	6	6		100		Карты Метод.разработки Интернет ресурс
	Обязательная часть	Обществознание	Учебник для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Под редакцией Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю. Просвещение 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.В. Лазебникова А.Ю. Просвещение, 2020г.	10	6	6		100		Метод.рекомендации Интернет ресурс
	Обязательная часть	Физическая культура	Программа по физической культуре В.И. Лях и др. Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая Культура Лях. В.И. Просвещение, 2019	10	6	6		100		Метод.рекомендации Интернет ресурс

											Спорт.снаряды
	Обязательная часть	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ.Основы безопасности жизнедеятельности	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	6	6		100	Метод.рекомендации Интернет ресурс
	ФК	Физика	Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев .Петрова М.А.,Дрофа 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень и углубленный уровень	Физика Мякишев Г.Я. Петрова М.А. Степанов С.В.Дрофа, 2020	10	6	6		100	Лаборатор. работы. Схемы, приборы. Поурочные разработки Г.Я. Мякишев, 2020, «Вако».Интернет-ресурс
	Часть формирующая участникам и	Элективные курсы	Индивидуальный проект	Общеобразовательная программа базовый уровень		10	6	6		100	Интернет-ресурс

	образовательных отношений												
	Предметы и курсы по выбору	Химия	Программа для средней школы. Рудзитис Г.Е. Просвещение, 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Химия Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.  Просвещение, 2020г.	10	6	6		100		Лаборат. работы. Хим.реактивы. Хим.приборы для опытов. Методичка к учебнику химия 10 кл. Рудзитис Г.Е. Экзамен, 2020г. Интернет-ресурс.	
	Предметы и курсы по выбору	Физика	Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев .Петрова М.А.,Дрофа 2020г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень и углубленный уровень	Физика Мякишев Г.Я. Петрова М.А. Степанов С.В.Дрофа, 2020	10	6	6		100		Лаборатор. приборы. Поурочные разработки Г.Я. Мякишев, 2020, «Вако».Интернет-ресурс	

	Предметы и курсы по выбору	Информационная безопасность	Информационная безопасность	Общеобразовательная программа базовый уровень	Информатика. Босов Л.Л.Босов Л.Ю.- М.:Просвещение.2020	10	6	6		100		Поурочные планы, Учитель 2020. Интернет-ресурс
	Предметы и курсы по выбору	Информатика	Информатика	Общеобразовательная программа базовый уровень	Информатика. Босов Л.Л.Босов Л.Ю.- М.:Просвещение.2020	10	6	6		100		Поурочные планы, Учитель 2020. Интернет-ресурс

**УМК 11 класс**

Уровень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение								
					Учебники	класс	Количество учащихся	Обеспеченность за счет	В личном пользовании	% обеспеченности	Заказ	учебно-метод. пособие диски	

							библиотек					
	Обязательная часть, часть	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Львова С.И. Львов В.В., Мнемозина, 2020г.	Общеобразовательная программа. Базовый и углубленный уровень	Русский язык. Львова С.И. Львов В.В., Мнемозина, 2020г	11	2	2		100		Поурочное планирование. Львова С.И.. Интернет-ресурс
	Обязательная часть	Литература	Программа для средней школы. Львов С.И. Львов В.В. Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, Базовый и углубленный уровень	Литература Львов С.И. Львов В.В. Просвещение, 2019	11	2	2		100		Поурочные планы И.В. Золоторева. Т.И. Михайлова Учитель, 2020 Интернет-ресурс. СД.
	Обязательная часть	Математика: Алгебра и начала анализа	Программа для средней школы. Алимов Ш.А. Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Алимов Ш.А.	11	2	2		100		Поурочное планирование Топилина А.В. Интернет-ресурс 7.

					Просвещение, 2020г							
	Обязательная часть	Геометрия	Программа для средней школы. Л.С. Атанасян Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Просвещение, 2020	11	2	2		100		Поурочные разработки к учебнику геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян Просвещение, 2022г. Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	Английский язык	Программа для средней школы.. Кузовлев В.П. Программа курса обучения английскому языку "Английский язык», 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение. 2020	11	2	2		100		Поурочные планы 11 класс. Разв-тое тем. планирование 2-11 кл. Васильева Л.В. Воробьева В.А. Еременко Ю.В. Титул, 2020г. Интернет-ресурс г.
	Обязательная часть	Биология	Программа для средней школы. В.В. Захаров, Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Общая Биология Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.	11	2	2		100		Поурочные разработки к учебнику общая биология М.В. Высоцкая Учитель,

					Дрофа, 2019							2018.Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	История	Программа для средней школы. Просвещение 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Всемирная история Сорoko-Цюпа О.С. Просвещение.2020	11	2	2		100		Ист. карты. Поурочные планы Н.В. Загладин Русское слово 2020. Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	История	Программа для средней школы. История России Мединский В.Р.Торкунов А.В.История России.1945год-начало 21 века.М.,Просвещение, 2023г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	История России.11 класс.Мединский В.Р.,Торкунов А.В.М.Просвещение.2023г.	11	2	2		100		Карты.Метод.рекомендации Интернет-ресурс

	Обязательная часть	Общественное	Программа для средней школы. Боголюбов Л.В.А.Ф. Никитин Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Общественное Боголюбов Л.В. Просвещение, 2019	11	2	2		100		Поурочные разработки Никитин А.Ф. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2019. Интернет-ресурс.
	Обязательная часть	Физическая культура	Программа для средней школы. Программа по физической культуре В.И. Лях и др. Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая Культура Лях.В.И. Просвещение, 2019	11	2	2		100		Поурочное планирование Спорт.инвентарь. Интернет-ресурс
	Обязательная часть	ОБЖ	Программа для средней школы. Ким С.В., Горский В.А./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2021г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ-/ базовый уровень/ М: Просвещение, 2021г.	11	2	2		100		Поурочное планирование Интернет-ресурс
	Предметы и курсы по выбору	Химия	Программа для средней школы. Рудзитис Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Химия Рудзитис Дрофа, 2019	11	2	2		100		Лаборат. работы. Хим.реактивы. Хим.приборы для опытов.

											Методичка к учебнику химия 10 кл. Рудзитис Экзамен, 2019г. Интернет-ресурс.
	Предметы и курсы по выбору	Физика	Программа для средней школы. Г.Я. Мякишев Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Просвещение, 2019	11	2	2		100	Лаборатор. работы. Схемы, приборы. Поурочные разработки В.Л. Волков, 2019, «Вако». Интернет-ресурс
	Предметы и курсы по выбору	Финансовая грамотность	Брехова Ю.В., Алмосов А.П. Программа для средней школы.- М.: ВАКО. 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Брехова Ю.В., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВАКО. 2018г.	11	2	2		100	Брехова Ю.В. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь  Брехова Ю.В. Финансовая грамотность. Материалы для родителей. Интернет ресурс

	Предметы и курсы по выбору	Информационная безопасность	Программа для средней школы. Босов Л.Л.Босов Л.Ю.Просвещение.2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Информатика. Босов Л.Л.Босов Л.Ю.- М.:Просвещение.2020	11	2	2		100		Поурочные планы, Учитель 2020. Интернет-ресурс
	Предметы и курсы по выбору	Технология	Программа для средней школы. Технология. М.:Просвещение,2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Симоненко В.Д.Технология.- М.:Просвещение.2019г.	11	2	2		100		Техн.инструменты. Интернет-ресурс
	Предметы и курсы по выбору	Физическая лаборатория	Программа для средней школы. Г.Я. Мякишев Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Просвещение, 2019	11	2	2		100		Лаборатор. работы. Схемы, приборы. Поурочные разработки В.Л. Волков, 2019, «Вако». Интернет-ресурс

ООО	Инвариантная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 8-9 класс Бархударов С.Г. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 класс Просвещение, 2018г.	8	Рабочая тетрадь. Словари. Технологические карты уроков. Сиденко Н.В. "Учитель" Волгоград, 2018 г. Интернет-ресурс. СД.
	инвариантная часть	Русский язык	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Русский язык 5-9 класс М.Т. Баранов, А.Т. Ладыженская, Н.М. Шанский Просвещение, 2018г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Бархударов С.Г. Русский язык 9 класс Просвещение, 2019	9	Рабочая тетрадь. Словари. Поурочное планирование. Тропкина Л.А. "Учитель" Волгоград, 2019. Интернет-ресурс. СД.
	инвариантная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 класс Т.Ф. Курдюмова. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Т.Ф. Курдюмова Литература 8 класс Просвещение, 2019г.	8	Поурочное планирование. О.А. Финтисова, Учитель. Волгоград, 2019. Интернет-ресурс. СД.
	инвариантная часть	Литература	УМК "Школа России" Программа для основной школы. Литература 5-9 класс Т.Ф. Курдюмова. М. Просвещение, 2019г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Т.Ф. Курдюмова Литература 9 класс Просвещение, 2019	9	Поурочное планирование. Т.М. Амбушева, Изд-во Учитель. Волгоград, 2019. Интернет-ресурс. СД.
	инвариантная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Учебник для общеобразовательных	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение, 2018г.	8	Книга для учителя Кузавлев В,П.

			организаций Просвещение, 2018г.				Просвещение.2018. Интернет-ресурс. СД.
	инвариантная часть	Английский язык	УМК "Английский язык" Кузовлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций Просвещение, 2017г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение, 2018г	9	Книга для учителя Смирнов А.В., Смирнова Е.Ю. Титул, 2018. Интернет-ресурс.